**ПЛАН РАБОТЫ**

**РОДИТЕЛСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГУО «Пугачевская средняя школа»**

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| **1-ый класс** | | | | |
| 1. | **Тема: «Адаптация учащихся в 1-м классе»**  (Физиологическая , психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе; причины социально-психологической дезадаптации; помощь ребенку в адаптации к школе) | Сентябрь 2024г. | Лекция | Классный руководитель, |
| 2. | **Тема «Режим дня школьника»**(Соблюдение санитарно-гигиенических норм; организация режима дня школьника; воспитание самостоятельности и организованности ребенка) | Ноябрь 2024г. | Беседа/ практикум/ | Классный руководитель |
| 3. | **Тема «Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка»**(Ценности, традиции, обычаи семьи; значение примера родителей в воспитании ребенка; значение семейных традиций в формировании у ребенка желания учиться) | Январь 2025г. | Круглый стол/дискуссия | Классный руководитель |
| **2-ой класс** | | | | |
| 1. | **Тема «Как родители могут помочь ребенку учиться»**  (соблюдение режима дня –  важное условие успешной учебы ребенка; контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников; типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка) | Октябрь 2024г. | Беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Классный руководитель |
| 2. | **Тема «Главные правила здорового образа жизни»**(здоровье школьника и его успехи в учебе; формирования здорового образа жизни учащихся младших классов; основные правила здорового образа жизни; рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции; роль семьи в физическом воспитании ребенка; кодекс семейного здоровья) | Декабрь 2024г. | Круглый стол/ семинар- практикум/ вебинар | Классный руководитель |
| 3. | **Тема «Влияние семьи на эмоциональное здоровье ребенка»**(семейное благополучие и семейное неблагополучие; факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия; влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психологическое здоровье ребенка) | Февраль 2025г. | Лекция/ семинар-практикум/ | Классный руководитель,  педагог психолог |
| 4. | **Тема «Трудовое воспитание детей в семье»**(воспитание в труде; роль семьи в развитии работоспособности ученика; как научить современного ребенка трудиться) | Май 2025г. | Круглый стол/ форум/ | Классный руководитель |
| **3-ий класс** | | | | |
| 1. | **Тема «Значение школьной отметки в жизни ребенка»**(отметка и оценка знаний учащихся; критерии оценки; влияние оценки на самооценку учащихся; рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля; воспитанию интереса к знаниям) | Сентябрь 2024г. | Беседа- семинар-практикум/ вебинар | Классный руководитель  педагог психолог |
| 2. | **Тема «Психологические и физиологические особенности третьеклассника»**  (специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников; особенности межличностного общения; самооценка младших школьников) | Декабрь 2024г. | Лекция / семинар- практикум/ мастер-класс | Классный руководитель  педагог психолог |
| 3. | **Тема «Здоровая семья – здоровый ребенок»**(формирование умение и навыков здорового образа жизни; спорт в жизни родителей и детей; основные правила здорового образа жизни) | Январь 2025г. | Беседа/ дискуссия/ практикум | Классный руководитель  педагог психолог |
| 4. | **Тема «Эффективное общение в семье – залог успеха школьника»**(сущность семейного общения; семья как система межличностных взаимодействий; особенности семейного общения; культура семейного общения; влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие; навыки эффективного коммуникации; создание в семье атмосферы защищенности , тепла и любви) | Апрель 2025г. | Семинар-практикум | Классный руководитель  педагог психолог |
| **4-ый класс** | | | | |
| 1. | **Тема «Возрастные психолого-педагогические особенности учащихся 4-х классов»**(познавательная рефлексия: способность осознавать причины учебных неудач и успехов; формирование произвольности познавательных процессов: внимание памяти; личностные особенности младших школьников) | Сентябрь 2024г. | Лекция / вебинар | Классный руководитель  педагог психолог |
| 2. | **Тема «Как научить жить своего ребенка в мире людей»**(воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся; формирование правил поведения и хороших манер; культура личности: культура внешности,  общения, речи; эффективное общение: основные  сопоставляющие) | Декабрь 2024г. | Круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | Классный руководитель,  педагог психолог |
| 3. | **Тема «Ребенок и компьютер»**  (компьютер дома : польза или вред?; компьютерные игры; влияние компьютера на организм и личность ребенка; плюсы и минусы использования компьютера школьников; как правильно организовать работу школьника за компьютером; сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером) | Февраль 2025г. | Конференция/ круглый стол/ дискуссия / форму / семинар/ практикум | классный руководитель  педагог психолог |

II ступень – «Мой ребенок - подросток»

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Форма**  **проведения** | **Ответственный** |
| **5-ый класс** | | | | |
| 1. | **Тема «Адаптация ребенка в новом коллективе»***(формирование нового учебного коллектива 5 класса; адаптация ребенка в новой среде; трудности адаптации пятиклассников к школе)* | Сентябрь  2024г. | Круглый стол  вебинар | Классный руководитель |
| 2. | **Тема «Ребенок среди сверстников»***(детский коллектив и его значение в развитии личности школьника; потребности ребенка в признании и самореализации; проблемы лидерства; развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности жизни; как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками)* | Ноябрь  2024г. | Круглый стол/ беседа/ семинар – практикум | Классные руководители,   педагог психолог |
| 3. | **Тема «Ваш ребенок вырос»***(особенности младшего подросткового возраста; физическое, психологическое и социальное развитие младших подростков; общение подростков со сверстниками и взрослыми; трудности  и риски младшего подросткового возраста)* | Февраль 2025г. | Лекция/ беседа/ вебинар | Классный руководитель  педагог психолог |
| 4. | **Тема «Меры наказания и поощрения в современной семье»***(вопросы дисциплины в семье с младшими подростками; почему не работают привычные методы воспитании; как стать подростку другом без потери родительского авторитета)* | Май,  2025г. | Круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | Классный руководитель,  педагог психолог |
| **6-ой класс** | | | | |
| 1. | **Тема «Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи»***(ребенок и удовлетворение его потребностей в семье; психолого-педагогическое факторы развития и воспитания ребенка в семье; типы семейного воспитания и их характеристика; гармоничное семейное воспитание и его характеристики; проблемы нравственного воспитания детей в семье; нравственные традиции и обычаи; ценности семьи как основа воспитания ребенка.)* | Сентябрь, 2024г. | Лекция /беседа /вебинар | классный руководитель  педагог психолог |
| 2. | **Тема «Профилактика проблемного поведения подростков»***(отклоняющееся поведение подростков; формы аддитивного (зависимого)поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др); причины зависимого поведения; профилактика зависимостей в подростковой среде; роль родителей в предупреждении от отклоняющегося поведения подростков)* | Декабрь 2024г | Семинар-практикум/ вебинар/ психолого-педагогические тренинги | классный руководитель  педагог психолог |
| 3. | **Тема «Безопасность подростков в сети Интернет»***(виртуальная реальность : возможности и опасности; основные правила медиабезопасности для родителей и подростков; профилактика интернет- рисков; как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях.)* | Март  2025г. | Круглый стол/ дискуссия / форум/ семинар-практикум/ мастер-класс | классный руководитель |
| 4. | **Тема «Организация летнего отдыха подростков»***(правила безопасного поведения летом; опасности свободного времяпрепровождения подростков; оказание первой медицинской помощи; рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период )* | Май,  2025г. | семинар- практикум/ вебинар | классный руководитель  педагог психолог |
| **7-ой класс** | | | | |
| 1. | **Тема «Психологические и физиологические особенности семиклассников»***(Возрастные особенности 13-14-летних подростков; специфика развития внимания, памяти, мышления; половое созревание; здоровье школьника и его успехи в учебе)* | Сентябрь 2024г. | Лекция/ беседа/ вебинар | медицинский работник  классный руководитель |
| 2. | **Тема «Профилактика правонарушений подростков» (противоправное поведение подростков; факторы и причины правонарушений; подростки «группы риска»)** | Ноябрь 2024г. | Круглый стол/ беседа/ вебинар | педагог психолог |
| 3. | **Тема «Правила поведения с подростками: особенности переходного возраст***(жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов; психологический климат в семье; родительский авторитет; как его приобрести и как его потерять ; правила взаимодействия с подростком.)»* | Февраль 2025г. | дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ | Классные руководители, |
| 4. | **Тема «Как повысить учебную мотивацию подростков»***(отношение подростков к обучению; потеря интереса к чубу у подростков – что делать и как избежать; причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте; как заинтересовать подростка обучением? Мотивация и успех)* | Апрель 2025г. | Беседа/ семинар-практикум /психологический тренинг | Классные руководители,  педагог психолог |
| **8-ой класс** | | | | |
| 1. | **Тема «Жизненные цели подростков»***(цели подросткового периода; постановка и их достижение; успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения цели)* | Октябрь 2024г. | Лекция/ беседа/ вебинар | классный руководитель   педагог психолог |
| 2. | **Тема «Как уберечь подростка от насилия»***(насилие и безопасность наших детей; виды насилия; анализ проблемных ситуаций; профилактика основных рисков; особенности виктимного поведения (Поведение «жертвы»))* | Декабрь 2024г. | форум/ семинар- практикум/ психолого-педагогический тренинг | классный руководитель   педагог психолог |
| 3. | **Тема «Осторожно : суицид»***(суицид среди несовершеннолетних ; виды и причины; мотивы суицидального поведения у подростков; индикаторы суицидального риска; профилактика суицидального поведения)* | Март  2025г. | Беседа / вебинар | педагог психолог |
| 4. | **Тема «Культура поведения в конфликтных ситуациях»***(понятие «конфликт»; супружеские ссоры и конфликты; развод как психотравмирующий фактор; последствия разводов супругов для детей; семейный конфликт в диаде «родители -дети», причины их возникновения )* | Май     2025г. | Круглый стол/ психологический тренинг | классный руководитель  педагог психолог |
| **9-ый класс** | | | | |
| 1. | **Тема «Портрет современного подростка»***(индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты; ключевые переживания возраста. Личностные особенности общения; возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе)* | Сентябрь  2024г. | Лекция/ / вебинар | классный руководитель,  педагог психолог |
| 2. | **Тема «Агрессия, ее причины и последствия»***(формы агрессивного поведения подростков; причины агрессии и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми; возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка; рекомендации для родителей по профилактики и коррекции агрессивного поведения подростка)* | Ноябрь  2024г. | Беседа/ / вебинар | классный руководитель  педагог психолог |
| 3. | **Формирование здорового образа жизни : вредные привычки и как им противостоять***(Подростковый возраст как фактор риска зависимостей; формирование у подростков потребностей в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье; профилактика вредных привычек)* | Февраль  2025г. | беседа/ семинар-практикум | классный руководитель   педагог психолог |
| 4. | **Тема «Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?»***(профессиональные намерения и возможности учащихся; влияние семьи на выбор профессии подростка; как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?; знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков.)* | Апрель  2025г. | семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель  педагог психолог |

III ступень – «Мой ребенок - старшеклассник»

для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| **10-11ый класс** | | | | |
| 1. | **Тема «Здоровье – это жизнь»**(Факторы риска для здоровья современной молодежи; проблема здорового питания; увлечение диетами; гиподинамия- проблема современных молодых людей; стресс и его влияние на здоровье; вредные привычки; сохранение здоровья и правила здорового образа жизни; режим дня) | Сентябрь  2024г. | беседа/ семинар-практикум/ | медицинский работник  педагог психолог |
| 2. | **Тема «Первая любовь в жизни вашего ребенка»**(особенности юношеской любви; культура поведения влюбленных; как помочь, а не навредить взрослеющему ребенку) | Ноябрь  2024г. | Круглый стол/ | классный руководитель  педагог психолог |
| 3. | **Тема «Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек»**(репродуктивное здоровье юношей и девушек; факторы риска для репродуктивного здоровья; условия сохранения репродуктивного здоровья; отношения между юношеами и девущшками , любовь и сексуальные отношения; риск поведения молодежи; незапланированнаябеременность и аборт; профилактика ЗППП; стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи; влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья) | Февраль  2025г. | Беседа / круглый стол/ вебинар | педагог психолог  классный руководитель |
| 4. | **Тема «Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?»**(влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассников; пути определения застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе) | Апрель  2025г. | Круглый стол/ дискуссия | классные руководители |